



EDITAL Nº 139/2016 – INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – RETIFICAÇÃO 01

Dispõe sobre o Concurso Público para provimento, em caráter efetivo, destinado ao cargo de PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense – IFC.

ONDE SE LÊ:

11.13 Os portões serão abertos às **13 horas** e fechados, impreterivelmente, às **14 horas (horário oficial de Brasília)**.

LEIA-SE:

11.13 O local e horário de realização das provas serão publicados no Edital de homologação das inscrições, conforme cronograma disposto no item 4 do Edital nº 139, de 30 de agosto de 2016, podendo ser no período da manhã ou da tarde, adequando-se ao número de inscritos.

ONDE SE LÊ NO ANEXO I:

LEGISLAÇÃO: Constituição da República Federativa do Brasil 1988: Capítulo III – Da Educação, da Cultura e do Desporto / Capítulo IV – Da Ciência e Tecnologia / Capítulo VII – Da Administração Pública. Lei nº 8.069, de 13/7/1990: Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Lei nº 8.112, de 11/12/90: Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas Federais. Decreto nº 1.171, de 22/6/1994: Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal. Lei nº 9.394, de 20/12/1996, e suas alterações: Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei nº 11.892, de 29/12/2008: Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. Lei nº 12.772, de 28/12/2012: Estruturação do Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal. Resolução nº 55/CONSUPER/IFC, de 11/12/2014: Plano de Desenvolvimento Institucional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense – Quadriênio 2014-2018, disponível no site do IFC: <<http://www.ifc.edu.br/consuper/>>. Resolução nº 21/CONSUPER/IFC, de 21/6/2011: Regimento Geral do



Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense, disponível no site do IFC: <<http://www.edu.br/consuper/>>.

CONTEÚDOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS: Legislação para o Ensino Médio e Educação Profissional de Nível Técnico. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio e Educação Profissional de Nível Técnico, da Educação de Jovens e Adultos e da Educação Profissional Tecnológica. Tendências educacionais na sala de aula: correntes teóricas e alternativas metodológicas. Pressupostos teóricos para o Ensino Médio, Educação Profissional de Nível Técnico, da Educação de Jovens e Adultos e da Educação Profissional Tecnológica. Concepções de Educação e Escola. Função social do ensino e a concepção sobre os processos de aprendizagem: instrumentos de análise. As mudanças no mundo do trabalho e a educação. Os elementos do trabalho pedagógico: ensino por competências, objetivos, conteúdos segundo sua tipologia e organização, metodologias de ensino e avaliação da aprendizagem (na perspectiva reguladora). Bases Psicológicas da aprendizagem e do desenvolvimento: conceito, correntes teóricas. A multidimensionalidade do processo ensino-aprendizagem. A interdisciplinaridade no processo de ensinar a aprender. A construção do conhecimento: papel do educador, do educando e da sociedade. Visão interdisciplinar e transversal do conhecimento. Gestão escolar democrática e participativa: novos desafios para a gestão. O Projeto Político-pedagógico da Escola: concepção, princípios e eixos norteadores. Políticas de Educação Especial e Inclusão escolar. Educação Étnico-racial.

**CONTEÚDOS ESPECÍFICOS PARA OS CARGOS DE PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO,
TÉCNICO E TECNOLÓGICO (Dedicação Exclusiva):**

LEIA-SE:

LEGISLAÇÃO: Constituição da República Federativa do Brasil 1988: Capítulo III – Da Educação, da Cultura e do Desporto / Capítulo IV – Da Ciência e Tecnologia / Capítulo VII – Da Administração Pública. Lei nº 8.069, de 13/7/1990: Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Lei nº 8.112, de 11/12/90: Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas Federais. Decreto nº 1.171, de 22/6/1994: Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal. Lei nº 9.394, de 20/12/1996, e suas alterações: Diretrizes e Bases da Educação Nacional.



Lei nº 11.892, de 29/12/2008: Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. Lei nº 12.772, de 28/12/2012: Estruturação do Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal. Resolução nº 55/CONSUPER/IFC, de 11/12/2014 ~~46/CONSUPER/2015, de 05/8/2015~~: Plano de Desenvolvimento Institucional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense – Quadriênio 2014-2018, disponível no site do IFC: <<http://www.ifc.edu.br/consuper/>> e <http://ifc.edu.br/wp-content/uploads/2014/05/PDI_IFC.pdf>. Resolução nº 21/CONSUPER/IFC, de 21/6/2011 ~~15/CONSUPER/2015, de 02/6/2015~~: Regimento Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense, disponível no site do IFC: <<http://www.edu.br/consuper/>> <<http://www.ifc.edu.br/consuper/>>. **Legislação para o Ensino Médio e Educação Profissional de Nível Técnico. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio e Educação Profissional de Nível Técnico, da Educação de Jovens e Adultos e da Educação Profissional Tecnológica.**

CONTEÚDOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS: ~~Legislação para o Ensino Médio e Educação Profissional de Nível Técnico. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio e Educação Profissional de Nível Técnico, da Educação de Jovens e Adultos e da Educação Profissional Tecnológica.~~ Tendências educacionais na sala de aula: correntes teóricas e alternativas metodológicas. Pressupostos teóricos para o Ensino Médio, Educação Profissional de Nível Técnico, da Educação de Jovens e Adultos e da Educação Profissional Tecnológica. Concepções de Educação e Escola. Função social do ensino e a concepção sobre os processos de aprendizagem: instrumentos de análise. As mudanças no mundo do trabalho e a educação. Os elementos do trabalho pedagógico: ~~ensino por competências~~, objetivos, conteúdos ~~segundo sua tipologia e organização~~, metodologias de ensino e avaliação da aprendizagem (na perspectiva ~~reguladora~~ **formativa**). Bases Psicológicas da aprendizagem e do desenvolvimento: conceito, correntes teóricas. A multidimensionalidade do processo ensino-aprendizagem. A interdisciplinaridade no processo de ensinar a aprender. A construção do conhecimento: papel do educador, do educando e da sociedade. Visão interdisciplinar e transversal do conhecimento. Gestão escolar democrática e participativa: novos desafios para a gestão. O Projeto Político-pedagógico da Escola: concepção, princípios e eixos norteadores. Políticas de Educação Especial e Inclusão escolar. Educação Étnico-racial.



CONTEÚDOS ESPECÍFICOS PARA OS CARGOS DE PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO (Dedicação Exclusiva):

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

A Educação Especial e a Inclusão na Educação. História da Educação Brasileira. Concepções de Educação e Escola. O atual sistema educacional brasileiro: LDB. A função social da escola pública. A Pedagogia de projetos. A dimensão técnica e política da prática docente. O trabalho Pedagógico em equipes multidisciplinares. Bases Psicológicas da aprendizagem e do desenvolvimento: conceito, correntes teóricas e repercussões na Educação Profissional. A interdisciplinaridade no processo de ensinar e aprender. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC/2008). LEI Nº 13.146, de 6 de julho de 2015 - Lei de Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência os documentos orientadores educacionais decorrentes desta legislação. Decreto Nº 7.611, de 17 de novembro de 2011 - Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências. Nota Técnica Nº 04/2014/MEC / SECADI/DPEE. Nota Técnica Nº 055 / 2013 / MEC/SECADI/DPEE. Resolução N. 4 de 02 de outubro de 2009 – Diretrizes Operacionais para o AEE na Educação Básica, modalidade educação especial. Distúrbios e transtornos de aprendizagem (discalculia, dislexia, disgrafia, disortografia, disartria e TDAH). Concepção de desenvolvimento humano/apropriação do conhecimento na psicologia histórico-cultural. História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena.

CÃES GUIA

Legislação e ética profissional do treinador e instrutor de cães-guia. Manejo e treinamento dos cães-guia. Treinamento do cão-guia em trânsito urbano e rural. Acompanhamento do cão-guia em serviço. Adaptação da dupla usuário e cão-guia. Mobilidade da dupla usuário e cão-guia. Responsabilidade profissional: o papel do treinador e do instrutor de cães-guia. Legislação aplicada à pessoa com deficiência. Pessoa com deficiência visual. Manejo de cães.

EDUCAÇÃO DO CAMPO

A legislação brasileira e a Educação do Campo. A educação no meio rural brasileiro. Saberes da terra. Plano nacional de formação dos profissionais da Educação do Campo. Revisão do Plano Nacional de Educação - Lei nº 10.172/2001. História da Educação Brasileira. Concepções de Educação e Escola. O atual sistema



educacional brasileiro: LDB. Pressupostos teóricos e legais da Educação Profissional. A história da organização da educação brasileira. Concepção de sociedade, homem e educação. A função social da escola pública. A Pedagogia de projetos. A dimensão técnica e política da prática docente. O trabalho Pedagógico em equipes multidisciplinares. Currículo integrado: concepção, planejamento, organização dos conteúdos, avaliação e a integração curricular. Os elementos do trabalho pedagógico: objetivos, conteúdos, metodologias de ensino e avaliação escolar. Identidade e fronteiras étnicas e a educação do campo. Os movimentos sociais e a construção da educação popular e do campo. Trabalho e sociedade: o trabalho no mundo rural e no mundo urbano a dicotomia cidade - campo e sua interface com a educação do campo. Desigualdade social e as contribuições da educação do campo. Educação do campo e educação rural: percurso histórico e conceitos fundamentais, políticas públicas e projeto político pedagógico. A temática negra e indígena na sala de aula: identidade, memória e história e a educação do campo. Cultura Camponesa e a educação escolar: diálogos e conflitos.

FILOSOFIA

Ensino de Filosofia. Filosofia. Razão. Verdade. O conhecimento. A religião. As artes. Ética. Política. A cultura. Lógica. Metafísica. As ciências. O mundo da prática. Filosofar, Pensar, Sentir, Comunicar, Agir, Fazer. Ideologia e Cidadania. Os conflitos de nossa época e a exigência de uma orientação ético-política fundamental. A situação do ser humano como problema ético. A fundamentação pragmático-transcendental da ética da comunicação e o problema do mais alto estágio de uma lógica de desenvolvimento da consciência moral. Cosmologia. A evolução do imaginário grego: da explicação mitológica à atividade filosófica. Sócrates, a ironia socrática e a ética. A teoria do conhecimento em Platão. A ética e a metafísica em Aristóteles. Karl Marx e o materialismo histórico dialético. Immanuel Kant: fundamentos e implicações na metafísica/ontologia. O existencialismo de Sartre e suas implicações políticas. A contribuição de Michel Foucault para a filosofia contemporânea. A contribuição de Michel Foucault para a filosofia contemporânea. Ética em Nietzsche.

GESTÃO DE TURISMO, HOTELARIA, EVENTOS, GASTRONOMIA E LAZER

Definições de Turismo; Turistas: Definições; Tipos de turistas; Turismo na História; Modalidades do Turismo; Tipos de Turismo; As Formas de Turismo; Motivações Turísticas; Mercado Turístico; Turismo e Desenvolvimento. Pontos turísticos nacionais. Gestão de pessoas. Eventos: Tipologia de eventos;



Organização de Eventos Corporativos. Cerimonial e protocolo; Normas do cerimonial público; Ordem geral de precedência; Símbolos nacionais; Elaboração de convites. Segurança alimentar. Gerenciamento de funcionários e das finanças de um restaurante. Tipo específico de culinária, como: japonesa, francesa, italiana, vegetariana, macrobiótica, etc. A hospitalidade e atendimento ao público.

PEDAGOGIA DO CAMPO – EDUCAÇÃO INFANTIL

A legislação brasileira e a Educação do Campo. A educação no meio rural brasileiro. Saberes da terra. Plano nacional de formação dos profissionais da Educação do Campo. Revisão do Plano Nacional de Educação - Lei nº 10.172/2001. História da Educação Brasileira. Concepções de Educação e Escola. Função social da escola e compromisso social do educador. O atual sistema educacional brasileiro: LDB; dever do estado em relação à educação infantil. Projeto político-pedagógico: fundamentos para a orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento humano pleno. Projetos pedagógicos na Educação Infantil. Gestão escolar democrática e participativa. Noções de desenvolvimento infantil. O lúdico e os jogos na educação infantil. Cuidar e brincar na educação infantil. Concepção de alfabetização, leitura e escrita. A literatura infantil na infância. A organização dos espaços e do tempo na Educação Infantil. Educação de bebês: cuidados, primeiras aprendizagens, socialização. Práticas Pedagógicas de Formação de Educadores(as) do Campo. Orientações Curriculares da Educação Infantil do Campo. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (Resolução CNE/CEB 16 Nº 5, de 17 de Dezembro de 2009). A política de Educação Infantil no contexto da política da infância no Brasil.

PEDAGOGIA DO CAMPO – ANOS INICIAIS

A legislação brasileira e a Educação do Campo. A educação no meio rural brasileiro. Saberes da terra. Plano nacional de formação dos profissionais da Educação do Campo. Revisão do Plano Nacional de Educação - Lei nº 10.172/2001. História da Educação Brasileira. Concepções de Educação e Escola. Função social da escola e compromisso social do educador. O atual sistema educacional brasileiro: LDB; Projeto político-pedagógico: fundamentos para a orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento humano pleno, tomando como foco o processo ensino-aprendizagem. Tendências educacionais na sala de aula: correntes teóricas e alternativas metodológicas. A construção do conhecimento: papel do educador. A interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade no processo de ensinar a aprender. O planejamento em educação. Avaliação Escolar. Inclusão escolar. Educação Étnico-racial: ensino de história e



cultura afro-brasileira e africana. Gestão escolar democrática e participativa. Concepção de alfabetização, leitura e escrita. A literatura infantil nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. A Pesquisa na Prática Docente. A Educação de Jovens e Adultos na educação do Campo. Distúrbios e transtornos de aprendizagem (discalculia, dislexia, disgrafia, disortografia, disartria e TDAH). Adaptação da criança na creche. Direitos da criança e do adolescente (ECA). Práticas Pedagógicas de Formação de Educadores(as) do Campo.

PEDAGOGIA DO CAMPO – GESTÃO EDUCACIONAL

A legislação brasileira e a Educação do Campo. A educação no meio rural brasileiro. Saberes da terra. Plano nacional de formação dos profissionais da Educação do Campo. Revisão do Plano Nacional de Educação - Lei nº 10.172/2001. História da Educação Brasileira. Recursos humanos: gerenciamento, tipos de selecionamento. Concepções de Educação e Escola. Função social da escola e compromisso social do educador. LDB 9394/96 atualizada. Projeto político-pedagógico: fundamentos para a orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento humano pleno, tomando como foco o processo ensino-aprendizagem. Tendências educacionais na sala de aula: correntes teóricas e alternativas metodológicas. A construção do conhecimento: papel do educador. A interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade no processo de ensinar a aprender. O planejamento em educação. Avaliação Escolar. Educação Étnico-racial: ensino de história e cultura afro-brasileira e africana. Educação Ambiental. Distúrbios e transtornos de aprendizagem (discalculia, dislexia, disgrafia, disortografia, disartria e TDAH). Fundamentos e princípios da Educação Inclusiva. A Educação de Jovens e Adultos. Legislação Básica da Educação. Pedagogia e Intervenção social: juventude e novas sociabilidades. Sexualidade e juventude. Relação escola-família. Violência intraescolar. Educação e relações de gênero. Formação Básica e Continuada de Professores. Formação do Professor Pesquisador. Coordenação e assessoria pedagógica no processo ensino e aprendizagem. Gestão escolar: planejamento e gestão participativa. Gestão por competências. Avaliação de desempenho individual. Práticas Pedagógicas de Formação de Educadores(as) do Campo.

SERVIÇOS DE ALIMENTOS E BEBIDAS, GESTÃO DE RESTAURANTES E SIMILARES

Noções de Microbiologia dos alimentos e das bebidas. Conservação e armazenamento dos alimentos e bebidas. Tecnologia dos alimentos e bebidas. Controle de qualidade na indústria dos alimentos e bebidas. Características físicas, químicas, biológicas, sensoriais, nutricionais de alimentos e bebidas. Noções de



Limpeza e sanitização em empreendimentos de alimentos e bebidas. Noções dos Aspectos nutritivos dos alimentos e bebidas. Noções de Deterioração de alimentos e bebidas. Código do consumidor. Gerenciamento de pessoas em serviços de restauração. História da Gastronomia. Gastronomia, cultura gastronômica e culinária. Roteiros gastronômicos. Gastronomia internacional. Gastronomia molecular. Queijos e vinhos. Cervejas artesanais. Técnicas de corte. Serviços de atendimento em restauração. Mise en Place. Tipologia de empreendimentos de Alimentos e Bebidas. Ficha técnica de restauração. Criação e gestão de cardápios. Lay out em empreendimentos da área de restauração. Boas práticas de Fabricação (BPF).

Blumenau, 06 de setembro de 2016.